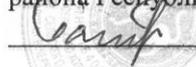


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З.Гатин

«02» 09 2019г.

Согласовано

Заместитель директора по
УПР


Малешин С.А.
«02» 09 2019г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Островский В.А.
«02» 09 2019г.

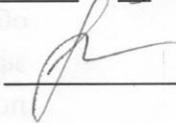
Рабочая программа **учебной практики** профессионального модуля
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной
организации

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1

От «02» 09 2019г.

Председатель ПЦК 

с. Черемшан, 2019г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Нурмухаметов Халиль Джагварович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификации: «Техник-механик» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

1.2. Целью учебной практики является:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;

-участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала ,в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Код	Наименование результата освоения практики
ПК4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственного обучения и виды учебной работы

3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
	1	2	3
ПК4.1 - ПК 4.5	ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - участие в составлении оптимального состава машинно-тракторного парка. - заполнение документации по первичному учету затрат на содержание машинно-тракторного парка. - заполнение документации по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке. - заполнение наряда на сдельный вид работы (вспашка, культивация) - составление план – схемы машинно-тракторного парка предприятия - тарификации (хронометраж) на вид работы при изменении погодных условий 	36
ПК 4.1-4.2	Составление оперативного плана выполнения механизированных работ на заданный период.	- участие в составлении оптимального состава машинно-тракторного парка	6

ПК 4.3	Расчёт необходимого числа агрегатов по отдельным операциям, числа механизаторов, вспомогательных рабочих.	заполнение наряда на сдельный вид работы (вспашка, культивация)	6
ПК 4.4	Расчёт потребности в топливе по отдельным операциям оперативного плана	Выполнение расчета потребности в топливе заполнение документации по первичному учету затрат на содержание машинно-тракторного парка.	6
ПК 4.3	Расчёт потребности в топливо-смазочных материалах на заданный период.	Выполнение расчета потребности в ТСМ на заданный период и по площадям обработки и видам тракторов и машин	6
ПК 4.2	Определение производственного запаса топлива. составление план – схемы машинно-тракторного парка предприятия	составление план – схемы машинно-тракторного парка предприятия	6
ПК 4.5	Составление заявок на приобретение тракторов и сельскохозяйственных машин , тарификации (хронометраж) на вид работы при изменений погодных условий, дифференцированный зачет	заполнение документации по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке, тарификации (хронометраж) на вид работы при изменений погодных условий	6
	итого		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в учебном заведении оборудованных компьютерными классами, кабинетами.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в учебном заведении

Материально-технологическая база учебной практики: Учебный кабинет, компьютерный класс.

Оборудование: ИКТ, калькулятор, линейка, нормативные документы, технологическая карта по видам работ на сельскохозяйственном предприятии.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 -2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную переподготовку на курсах повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.3. Информационное обеспечение учебной практики.

Основные источники:

1. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник под ред. Г.А.Петранёвой - М: Издат. Центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - М: Изд. Центр «Академия», 2015.

2. Зимин Н.Е. Технико-экономический анализ деятельности предприятий -М: Колос 2015.

3. Годин В.В., Королёв И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности - М: Издат. Центр «Академия», 2014 .

4. Сорк Д.И., Заморилова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности - М: Издат.центр «Академия», 2014 .

5. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 .

6. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. - М: Инфра- М, 2015.
7. Годин В.В., Королёв И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности - М: Издат.центр «Академия», 2016.
- 8.Сорк Д.И., Заморилова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности-М: Издат. Центр «Академия», 2013.
- 9.Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
- 10.Карташева В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) - М: Приор-изд,2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	<p>- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <p>- устного (письменного) опроса;</p> <p>- практического тестирования;</p> <p>- оценки выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>- экзамена по МДК;</p> <p>- квалификационного экзамена по модулю</p>
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	- планировать работу исполнителей; Составлять план и рассчитать производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;	<p>- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <p>- устного (письменного) опроса;</p> <p>- практического тестирования;</p> <p>- оценки выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>- экзамена по МДК;</p> <p>- квалификационного экзамена по модулю</p>
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;	<p>- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</p> <p>- устного (письменного) опроса;</p> <p>- практического тестирования;</p> <p>- оценки выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>- экзамена по МДК;</p> <p>- квалификационного экзамена по модулю</p>
ПК 4.4	- подбирать и осуществлять мероприятия	- Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ;	<p>выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление путевой и товарно-транспортной документации - уметь заполнять документации по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке. - уметь заполнять наряда на сдельный вид работы (вспашка, культивация) 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-ных руководителем	-выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели	- экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнение домашнего задания
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - использование справочной и дополнительной литературы	- оценка решения практических ситуационных заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	- оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение практических ситуационных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности	- наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-использование получаемых знаний для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения домашнего задания
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения